附件2：

南京机电职业技术学院2025年校级科研项目申报指南

 本指南仅列出可供参考的若干主要选题范围，申报人可以此为基础自行设计具体课题，也可根据实际要求另行设计具体课题。2025年度校级科研项目申报主要参考选题范围如下：

一、学校发展建设研究

1-1. 基于国家“双高计划”的高职院校特色发展路径与策略研究

1-2. 新时代高职院校与社区融合共生的发展模式探索

1-3. 以绿色发展理念引领高职院校校园生态建设的实践研究

1-4. 高职院校国际化发展中的文化交流与融合策略研究

1-5. 以人工智能为驱动的高职院校智慧校园建设与应用研究

1-6. 高职院校建设全国航天特色示范学校实践研究

1-7. 高职院校揭榜挂帅工作机制研究

1-8. 健全财务预决算管理及工作体系研究

1-9. 高职院校产业学院模式建设研究

1-10.高职院校进一步推进创客校园建设与实践研究

1-11.“1对1”帮扶校校合作机制研究

1-12.高校安全管理与无人机安防应用

1-13.新形势下有效防范通信网络诈骗研究

1-14.市域产教联合体运行体制机制创新研究

1-15.职业院校关键办学能力提升路径研究

1-16.职业教育产教融合新形态研究

1-17.高职院校加强人工智能赋能职业教育研究

1-18.高职院校加强“五金”建设研究

1-19.高职院校加强“职教出海”研究

二、人才培养模式改革研究

2-1. 基于虚拟现实技术的高职院校沉浸式人才培养模式研究

2-2. 创客教育与职业教育相融合的人才培养模式研究

2-3. 高职院校“岗课赛证”综合育人模式的实践与创新研究

2-4. 中国特色学徒制推进路径与机制研究

2-5. 高职院校面向特殊群体（如退役军人、残疾人等）的定制化人才培养模式探索

2-6. 以工匠精神为核心的高职院校人才培养文化体系构建研究

2-7. 高职院校科教融汇人才培养模式研究

2-8. 校友导师参与人才培养的机制研究

2-9. 中高本贯通人才培养模式改革与实践研究

2-10.高职院校书证融通人才培养模式应用研究

2-11.产教融合人才培养模式改革与创新研究

2-12.高职院校构建现场工程师培养体系研究

2-13.高职院校“订单式”人才培养模式创新研究

三、专业建设与课程建设研究

3-1. 高职院校专业教师队伍建设与专业发展的协同关系研究

3-2. 职业学校“课程思政”与专业课程深度融合的实践研究

3-3. 区域文化创意产业发展与高职院校专业课程创新研究

3-4. 行业标准融入高职院校专业教学内容的实证研究

3-5. 高职院校传统专业的转型升级路径与策略研究

3-6. 高职院校专业设置与市场需求的动态适配性研究

3-7. 高职院校优化创客式教学改革的实践研究

3-8. 人工智能技术赋能职业教育教学模式创新研究；

3-9. 职业教育数字化教学新生态构建的理论与实践研究；

3-10.新职业形态下高职院校跨学科课程整合与创新研究

3-11.元宇宙技术加持的高职院校虚拟仿真课程建设研究

3-12.职业学校“劳动教育”课程体系的构建与实施研究

3-13.基于产教融合新生态的高职院校课程共建共享机制研究

3-14.高职院校美育课程建设研究

3-15.高职院校“一师一课”课程认证实践研究

3-16.中华优秀传统文化融入高职院校劳动教育研究

3-17.应对人口老龄化需求的高职院校康养类课程开发研究

3-18.高职院校进一步深化“三教”改革研究

3-19.基于项目化教学改革的教学研究

3-20.职业教育专业结构与产业结构吻合度研究

3-21.人工智能支持下的教育评价体系与方法改革研究

3-22.人工智能课程资源开发与应用的实践研究

四、应用性课题研究

4-1. 人工智能在职业教育中的应用研究

4-2. 虚拟仿真技术的开发与应用研究

4-3. 新能源技术的开发与应用研究

4-4. 产品开发设计与工艺设计等研究

4-5. 教师工程训练项目开发与研究

4-6. 教学用具的开发设计研究

4-7. 应用软件的开发设计研究

4-8. 教学设备的技术更新改造与应用研究

4-9. 创客作品创新设计与制作研究

4-10.推进碳达峰碳中和应用研究

4-11.大数据技术应用研究

五、教育管理研究

5-1 基于产教融合的高职院校实践教学管理研究

5-2. 高职院校学生职业素养培养的教育管理策略研究

5-3. “三全育人”理念下高职院校学生管理工作创新研究

5-4. 高职院校“双师型”教师队伍建设与管理研究

5-5. 高职院校兼职教师队伍管理与效能提升研究

5-6. 高职院校教育管理中的学生参与机制研究

5-7. 高职院校内部质量保证体系建设与运行研究

5-8. 职业学校教育管理中的跨部门合作模式研究

5-9. 大数据时代指向个体化育人的学生综合素质评价改革研究

5-10.教师企业实践流动站建设与管理研究

5-11.高职院校“一站式”学生社区综合管理模式的体系构建研究

5-12.新吋代高职院校安全教育有效策略研究

5-13. Ai在消防安全管理中应用研究

5-14.职业院校师生数字化素养提升路径研究

5-15.教师继续教育创新研究

5-16.数智技术赋能继续教育的创新与发展研究等。

5-17.高职院校产教融合金标准建设路径研究

六、思政专题研究

6-1. 高职院校大思政格局构建的理论与实践研究

6-2. 高职院校思想政治工作与时代精神融合实践研究

6-3. 红色文化资源融入高职院校思政教育的路径研究

6-4. 产教融合背景下高职院校思政课实践育人模式研究

6-5. 高职院校学生网络思政教育的创新路径研究

6-6. 教育家精神融入高职院校教师思政教育的路径研究

6-7. 航空航天精神融入大学生思想政治教育研究

6-8. 高职院校思政教育第二课堂实践活动体系构建研究

6-9. 新媒体资源在高职院校思政教育中的应用研究

6-10.基于项目式学习的高职院校思政课教学设计与实践研究

6-11.高职院校学生思政学习动力激发与维持策略研究

6-12.新时代高校开展劳动教育实践研究

6-13.人工智能在“大思政课”场景中的应用及效果评估研究

6-14.实施新时代立德树人工程背景下“大思政课”建设与发展的基本理论研究

七、党建专题研究

7-1. 党建引领下高职院校“一站式”学生社区建设探析

7-2. 党史学习教育常态化长效化机制研究

7-3. “五育并举”融合育人模式研究

7-4. 职业学校党建引领师德师风建设的长效机制研究

7-5. 高职院校党建工作与教育教学深度融合的策略研究

7-6. 运用新媒体加强高职院校党建工作的创新研究

7-7. 高职院校意识形态工作责任制建设研究

7-8. 高职院校基层党建工作体系建设研究

7-9. 高职院校党员教师先锋模范作用发挥的机制研究

7-10.高职院校以支部为单位的绩效分配体系实践研究

7-11.高职院校共青团大学生就业帮扶常态化实施路径探索
7-12.高职院校共青团大学生服务地方经济社会发展路径探索
7-13.高职院校共青团工作纳入高校“大思政”体系的探索与实践

7-14.高职院校推进“一融双高”高质量党建的探索与实践

八、纪检专题研究

8-1. 国家监察体制改革背景下高职院校纪检工作的新挑战与应对策略研究

8-2. 高职院校廉政风险防控的智能化监测与预警机制研究

8-3. 基于大数据的高职院校纪检监察工作精准监督模式研究

8-4. 高职院校纪检工作与内部审计协同机制研究

8-5. 高职院校落实中央八项规定精神的长效机制研究

8-6. 高职院校重点领域（如招生、采购等）纪检监督的实践研究

8-7. 高职院校纪检干部队伍能力提升的路径研究

8-8. 以廉洁文化建设推动职业学校纪检工作的实践研究

8-9. 高职院校纪检工作中的容错纠错机制研究

8-10. 高职院校纪检工作与社会监督的有效衔接研究

九、区域发展研究

9-1. 国家区域协调发展战略下职业教育东西部协作的模式与机制研究

9-2. 江苏省长三角一体化进程中职业教育跨区域合作的实践研究

9-3. 职业教育服务区域乡村振兴的策略与实践研究

9-4. 区域产业转型升级对职业教育人才培养的影响及对策研究

9-5. 基于区域经济特色的职业教育产教融合创新模式研究

9-6. 职业教育与区域创新生态系统的协同发展研究

9-7. 区域文化传承与职业教育特色发展的关系研究

9-8. 职业教育促进区域社会公平的作用与路径研究

9-9. 区域职业教育资源配置的优化策略研究

9-10.区域科技成果转化机制建设研究

9-11.学校和社区互动与合作研究

9-12.继续教育的制度建设与资源整合研究

9-13.校地联合开展社区教育与终身学习的机制设计研究

9-14.高职院校面向中小学的职业启蒙教育模式探索研究

9-15.工匠精神融入青少年科普活动的课程开发与实践

十、调查研究

10-1. 高淳区“4+2”产业链发展现状调查研究

10-2. 产教融合体制机制调查研究

10-3. 高职院校差异化专业建设与“4+2”产业链融合性调查研究

10-4. 国内外校企合作先进模式调查研究

10-5. 高淳区科研创新队伍调查研究

10-6. 凝聚才智资源促进产业转型升级调查研究

10-7. 产教融合信息交流与科研成果交易平台

10-8. 面向校企合作的高水平协同创新平台搭建情况调查研究

10-9. 面向高职园师生创新创业的双创孵化平台调查研究

10-10.提升产教融合综合服务能力调查研究

10-11.职业学校创新创业教育开展情况及学生创业意向调查研究

10-12.“一群一产”“一群一园” 协同服务机制调查研究